



## VICE-VERSA

Comédie de 2015 Réalisé par Pete Docter  
Sociétés de production : Pixar Animation  
Studio : Walt Disney Pictures  
Musique de Michael Giacchino  
Durée : 3 heures  
Public : Collégiens et lycéens

Thème inspiré par le film : Faites connaissance avec vos émotions.

**Matériel :** DVD du film, feuilles, feutres, totem (du jeu jungle speed par ex.), 5 balles de ping-pong, pions ou autres colorés (jeune, bleu, blanc, rouge et vert).

## DÉROULEMENT DE LA SOIRÉE

### 1. PROJECTION DU FILM (1H35)

### 2. LAISSER LES JEUNES EXPRIMER LEUR RESENTI

*Pour animer ce temps de partage, l'animateur peut poser ces quelques questions :*

- Qu'est-ce qui t'a marqué ? Par quoi as-tu été touché (image, expression...)
- Qu'as-tu aimé ? Moins apprécié ?
- Quel rôle joue Bing Bong ?
- Comment décrirais-tu chaque émotion ? Quelques caractéristiques ?
- Comment évoluent-elles ? Quels changements repères-tu (surtout pour Joie et Tristesse) ?

### 3. JEU 1 - QUIZZ

*Les jeunes sont assis en cercle, le totem au centre. L'animateur pose les questions du quizz. Le jeune qui pense avoir la réponse se saisit du totem avant de pouvoir la donner. Si la réponse est exacte, il marque un point, sinon, il repose le totem et quelqu'un d'autre s'en empare avant de risquer sa réponse.*

- Quel légume est proposé à Riley enfant ? **Brocoli**
- Quel jour doit arriver le camion de déménagement ? **Mardi**
- Citer les 5 émotions dans l'ordre alphabétique : **Colère, Dégoût, Joie, Peur, Tristesse**
- Quelle est la couleur de la boule lumineuse de Tristesse ? **Bleu**
- Quelle est l'émotion appelée chef chez les pères ? **Colère**
- Des 4 ans de piano, quels sont les deux airs retenus ? **Au clair de la lune et la lettre à Elise**
- Lors du déménagement, quel bon souvenir Riley garde-t-elle ? **La photo avec les dinosaures pendant le voyage**
- Quel âge à Riley ? **11 ans**
- Quelle est la couleur de la boule lumineuse de Dégoût ? **Vert**
- Comment s'appelle l'ami imaginaire ? **Bing Bong**
- Que pleure-t-il ? **Des friandises**
- De quels animaux est-il composé ? **Ventre de barbabapa, queue du chat, pattes de léopard, trompe d'éléphant et cri du dauphin**
- Citer 3 îles de l'enfance de Riley ? **Amitié, bêtises, hockey, famille, honnêteté**

## Fiche d'animation adolescents

- Bing Bong entraîne Joie et Tristesse dans un raccourci. Combien d'étapes comporte-t-il ? **4**
- Quel sport pratique Riley ? **Hockey sur glace**
- Dans quelle ville déménagent Riley et ses parents ? **San Francisco**
- Quel est le nom du train qui transporte Bing Bong, Joie et Tristesse ? **Le train de la pensée**

### 4. JEU 2 - ACTIVATION DES SOUVENIRS

*L'animateur invite maintenant les jeunes à s'aventurer dans leur mémoire à long terme, leur pays imaginaire, leurs souvenirs.*

Mettre dans un sac les balles de ping-pong colorées (jaune pour Joie, bleu pour Tristesse, blanc pour Peur, rouge pour Colère, vert pour dégoût). Un à un, les jeunes tirent une balle et partagent un souvenir correspondant à la couleur (joyeux, triste, qui lui a fait peur, l'a mis en colère, lui a procuré du dégoût).

### 5. POUR ALLER PLUS LOIN

#### a. Les îles de mon enfance :

*L'animateur invite les jeunes à prendre un temps pour dessiner sur une feuille les îles de leur enfance et les compléter de noms, d'images, de souvenirs, etc. (Îles de la famille, de l'amitié, des bêtises, de l'honnêteté, des passions).*

Échange : As-tu le sentiment que, comme dans le film, certaines de ces îles se sont éteintes ? Lesquelles ? A quelles occasions ?

#### b. Jeu – Mise en scène :

Une même situation peut être vécue de manière différente, voire opposée par deux personnes. (ex : lorsque Riley est sous la pluie, Joie et Tristesse vivent ce moment différemment.)

*L'animateur partage les jeunes en cinq groupes, un par émotion : colère, dégoût, joie, peur, tristesse. Il donne à chaque groupe une même situation de départ et une émotion et leur demander d'imaginer la suite en fonction de l'émotion donnée.*

#### Situation :

- En famille : C'est dimanche, la famille réunie pour le repas...
- Au collège ou au lycée : Cours de maths. Le prof annonce une interro. Tu n'as rien révisé...
- Avec les amis : Organisation de la fête d'anniversaire d'Emilie.

Présenter les scènes : On regarde les 5 scènes à la suite. Que peut-on repérer ? Quelles différences ? Pourrait-on être habité d'une seule émotion ? Est-ce que ce serait vivable ? Pourquoi ?

#### c. Tes îles actuelles :

Pour Riley il y avait la famille, les amis, romantique.

*L'animateur invite les jeunes à tourner leur feuille et à dessiner leurs îles d'aujourd'hui et de leur donner un nom. Puis les jeunes les complètent avec des situations, des noms, des images, etc.*

Échange : Remarques-tu des similitudes, des évolutions avec ta 1ère série d'îles ?

#### d. Complémentarités des émotions :

Ecrire un poème, une chanson, faire une affiche (ou tout autre moyen d'expression) qui montre la complémentarité de ces 5 émotions. (Colère, Dégoût, Joie, Tristesse, Peur).

Pascale DELAUNAY : SDAEP diocèse d'Arras

Sources : anim'@dos n°47 février 2016 – aumerie.diocese@arras.catholique.fr